

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

от «30» августа 2024 года

Протокол «1»

Утверждаю

И.о. заведующего БДОУ г. Омска

«Детский сад № 16»

_____ Е.А. Васина

«30» августа 2024 года

**Тематическое планирование образовательного процесса
бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска**

«Детский сад № 16»

(дополнен и разработан педагогами ДОУ)

2024 – 2025 учебный год

Месяц: сентябрь
Тема месяца: «Детский сад»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
«Наш детский сад» 02 – 06 сентября	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Цель: Создание веселой, радостной атмосферы в детском саду и на празднике, посвященном Дню знаний.					
	«Мой любимый детский сад» Формировать доброжелательную атмосферу в группе. Вызвать положительные эмоции по отношению к сотрудникам ОО.	«Наш детский сад» Формировать доброжелательную атмосферу в группе. Вызвать положительные эмоции по отношению к сотрудникам ОО.	«Наш детский сад» Продолжать знакомить детей с детским садом, как ближайшем социальном окружении ребёнка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	«Наш детский сад» . Знакомить детей с праздником Днем знаний, формировать представление о школе, используя различные виды деятельности; развивать логическое мышление, воображение, смекалку, самостоятельность и инициативу, дружеские взаимоотношения между детьми; воспитывать у детей чувство единства команды, способствовать сплочению коллектива через игры, эстафеты, конкурсы; стимулировать детей к началу образовательной деятельности	«Наш детский сад» Знакомить детей с праздником Днем знаний, формировать представление о школе, используя различные виды деятельности; развивать логическое мышление, воображение, смекалку, самостоятельность и инициативу, дружеские взаимоотношения между детьми; воспитывать у детей чувство единства команды, способствовать сплочению коллектива через игры, эстафеты, конкурсы; стимулировать
Варианты итоговых мероприятий	<i>- Игровая деятельность, для создания положительной адаптационной атмосферы</i>	<i>- Игровая деятельность, для создания положительной адаптационной атмосферы</i>	<i>Дидактические игры: - «Имена моих друзей» - «Что есть в нашей группе?» -«Правила поведения в группе и детском саду»</i>	<i>-Развлечение «По дороге знаний» -Мульт-парад «В стране знаний»</i>	<i>-Развлечение «По дороге знаний» -Мульт-парад «В стране знаний»</i>

2. Неделя безопасности	Цель: знакомство детей с правилами поведения на улицах и в транспорте, с правилами дорожного движения для водителей и пешеходов, с устройством проезжей части, информирование о работе ГИБДД				
09 - 13 сентября	«Как много машин на дороге» Формирование элементарных представлений о ПДД, знакомство с некоторыми видами транспорта.	«Вместе весело шагать по дороге». Формирование у детей представлений о правилах поведения на проезжей части, на тротуаре, улице.	«По дороге в детский сад» Знакомство с дорожными знаками и правилами дорожного движения	«Безопасная улица» Цель. Закрепление представлений об улице города, о назначении дорожных знаков. Пополнение представлений о движении машин на улице — двустороннее движение	«Неделя безопасности» Закрепление представлений детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Закрепление знаний детей о специальном транспорте.
Варианты итоговых мероприятий	<i>Создание игровой ситуации.</i>	<i>Музыкальное развлечение «Красный, желтый, зеленый».</i>	<i>Развлечение «В стране дорожных знаков»</i>	<i>Познавательная викторина «Школа пешеходных наук»</i>	<i>Развлечение по ПДД, Проект «Безопасный маршрут от дома до детского сада»</i>
3. Дары осени 16 - 20 сентября	Цель: систематизация представлений детей об осенних изменениях в природе, труде людей, урожае				
	«Урожай» Формирование представлений о признаках осенних явлений природы (листопад); эмоциональный отклик на яркость плодов, овощей.	«Что нам осень подарила» Уточнение представлений о признаках осенних явлений природы (листопад); эмоциональный отклик на яркость плодов, овощей; желание обследовать, определить на вкус.	«Что нам осень подарила» Формирование представлений об эстетических признаках осенних явлений природы (листопад); эмоциональный отклик на яркость плодов, овощей; желание обследовать, определить на вкус.	«Осенние подарки» Формирование представлений об эстетических признаках осенних явлений природы (листопад); эмоциональный отклик на яркость плодов, овощей; желание обследовать, определить на вкус.	«Дары осени» Формировать представления об эстетических признаках осенних явлений природы (листопад); эмоциональный отклик на яркость плодов, овощей; желание обследовать, определить на вкус.
Варианты итоговых мероприятий	<i>Выставка овощей и фруктов</i>	<i>Выставка овощей и фруктов</i>	<i>Выставка овощей и фруктов</i>	<i>Выставка овощей и фруктов</i>	<i>Выставка овощей и фруктов</i>

<p>4. Наш детский сад и его сотрудники 23-27 сентября</p>	<p>Цель: формирование представлений о значимости труда работников дошкольного учреждения</p>				
	<p>«Кто нас ждет в детском саду?» Воспитание положительного настроения на общение и взаимодействие с сотрудниками дошкольного учреждения.</p>	<p>«Кто нас ждет в детском саду?» Формирование представлений о работниках дошкольного учреждения, значимости их труда.</p>	<p>«Люди, работающие в детском саду» Расширение представлений о людях разных профессий, работающих в детском саду, значимости их труда.</p>	<p>«Люди, работающие в детском саду» Закрепление представлений о трудовой деятельности дошкольных работников. Знакомство с профессиональным праздником «День дошкольного работника».</p>	<p>«Люди, работающие в детском саду» Систематизация представлений о трудовой деятельности дошкольных работников, значении труда взрослых для общества. Формирование представлений об истории возникновения праздника «День дошкольного работника»</p>
<p>Варианты итоговых мероприятий</p>	<p><i>Создание игровой ситуации общения «Кукольный детский сад» Поздравительная «открытка» сотрудникам ДОУ с Днём дошкольного работника (коллективная работа)</i></p>	<p><i>Оформление фотоальбома «Все работы хороши» (страницы, посвященные работникам дошкольного учреждения) Поздравительная «открытка» сотрудникам ДОУ с Днём дошкольного работника (коллективная работа)</i></p>	<p><i>Творческая мастерская «Подарок любимому воспитателю» Поздравительная «открытка» сотрудникам ДОУ с Днём дошкольного работника (коллективная работа)</i></p>	<p><i>Музыкальный концерт «Для дошкольных работников наших поём и дружно пляшем» Поздравительная «открытка» сотрудникам ДОУ с Днём дошкольного работника (коллективная работа)</i></p>	<p><i>Музыкальный концерт «Для дошкольных работников наших поём и дружно пляшем» «Мой любимый воспитатель»/изготовление сувениров для воспитателей/составление творческих рассказов «Если б я был... » Поздравительная «открытка» сотрудникам ДОУ с Днём дошкольного работника (коллективная работа)</i></p>

Месяц: октябрь
Тема месяца: «Осень»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
1. Любуемся красотой осени 30 сентября – 04 октября	Цель: воспитание стремления видеть красоту осенней природы				
	«Листья желтые летят» Формирование представлений детей об осенних изменениях в природе	«Листья желтые летят» Развитие эмоциональной отзывчивости при наблюдении за листопадом	«Листопад» Формирование умений любоваться красотой осени. Развитие эмоциональной отзывчивости на изменение цвета листьев на участке, в лесу	«Любуемся красотой осени» Формирование эмоциональной отзывчивости, проявления эстетического отношения к окружающему миру, природе в осенний период времени.	«Любуемся красотой осени» Поддерживать детей в соблюдении экологических правил, вовлекать в элементарную природоохранную деятельность. Способствовать становлению и проявлению у детей эстетических предпочтений посредством общения с природой.
Варианты итоговых мероприятий	Выставка детского творчества «Листья летят»	Выставка детского творчества «Осень золотая»	Выставка детского творчества «Осень золотая»	Выставка детского творчества «Осенний вернисаж»	Выставка детского творчества «Осенний вернисаж»
2. «Хлеб всему голова» 07 – 11 октября	Цель: воспитание ценностного отношения к труду хлеборобов				
	«Как я хлебушек люблю!» Формирование представлений о разнообразии хлебобулочных изделий. Воспитание ценностного отношения к хлебу.	«Как я хлебушек люблю!» Формирование представлений о разнообразии хлебобулочных изделий, профессии пекаря. Воспитание ценностного отношения к хлебу.	«Откуда хлеб на стол пришел?» Формирование представлений о производстве хлеба, профессии комбайнера. Воспитание ценностного отношения к труду взрослых.	«Откуда хлеб на стол пришел?» Расширение представлений о производстве хлеба. Формирование представлений о видах сельскохозяйственного труда. Воспитание ценностного отношения к труду хлеборобов.	«Хлеб всему голова» Систематизация представлений о производстве хлеба, видах сельскохозяйственного труда и сельскохозяйственной техники. Воспитание ценностного отношения к труду хлеборобов.

Варианты итоговых мероприятий	<i>Лепка «Для любимой мамочки испеку два пряничка»</i>	<i>Лепка хлебобулочных изделий</i>	<i>Д/И «Что сначала, что потом?»</i>	<i>Беседа о хлебе. Изготовление атрибутов хлебобулочных изделий для сюжетных игр.</i>	<i>Выставка хлебобулочных изделий</i>
3. Как животные готовятся к зиме 14 – 18 октября	Цель: Формирование представлений об особенностях приспособления животных и птиц к сезонным изменениям в природе.				
«Кто живет в лесу?» Формирование представлений о разнообразии диких животных родного края.	«Осень в лесу» Формирование представлений об особенностях поведения животных и птиц осенью. (Готовят запасы, меняют цвет шерсти)	«Осень в лесу» Расширение представлений о разнообразии животных и птиц родного края, особенностях их приспособления к изменениям погодных условий.	«Осень в лесу» Расширение представлений о разнообразии животных РФ, особенностях их поведения в осенний период. Знакомство с Красной Книгой России.	«Осень в лесу» Формирование представлений о разнообразии животных планеты Земля и особенностях их поведения в осенний период.	
Варианты итоговых мероприятий	<i>Развлечение Театр Рукавичка</i>	<i>Изготовление кормушек для птиц</i>	<i>Изготовление кормушек для птиц</i>	<i>Создание Красной Книги по Омской области</i>	<i>Рассматривание Карты Мира «Разнообразие животных» Создание Красной Книги по Омской области</i>
4. Здоровое питание. Полезные продукты. Столовый этикет (продукты питания, посуда) 21 – 25 октября	Цель: формирование осознанного отношения к своему здоровью.				
«Пейте дети молоко – будете здоровы!» Формирование у детей культуры питания, понятия о здоровой пище. Помочь детям узнать о влиянии правильного питания на здоровье. Формирование у детей представления и знания о посуде,	«И вкусно и полезно!» Формирование у детей культуры питания, понятия о здоровой пище. Помочь детям узнать о влиянии правильного питания на здоровье. Формирование у детей представления и знания о столовом этикете, о посуде, понимать ее	«Где живут витамины?» Формирование у детей культуры питания, понятия о здоровой пище. Помочь детям узнать о влиянии правильного питания на здоровье. Формирование у детей представления и знания о столовом этикете, о посуде,	«Правильное питание – залог здоровья!» Формирование у детей культуры питания, понятия о здоровой пище. Помочь детям узнать о влиянии правильного питания на здоровье. Формирование у детей представления и знания о столовом этикете, о посуде, понимать ее назначение и функции	«Правильное питание – залог здоровья!» Формирование у детей культуры питания, понятия о здоровой пище. Помочь детям узнать о влиянии правильного питания на здоровье. Формирование у детей представления и знания о столовом этикете, о посуде, понимать ее назначение и функции предметов в жизни	

	понимать ее назначение и функции предметов в жизни человека. Закреплять навыки культурного поведения во время приема пищи.	назначение и функции предметов в жизни человека. Закреплять навыки культурного поведения во время приема пищи.	понимать ее назначение и функции предметов в жизни человека. Закреплять навыки культурного поведения во время приема пищи.	предметов в жизни человека. Закреплять навыки культурного поведения во время приема пищи.	человека. Закреплять навыки культурного поведения во время приема пищи.
Варианты итоговых мероприятий	<i>Сюжетно-ролевая игра «Готовим обед»</i>	<i>Малоподвижная игра «Полезно – вредно»</i>	<i>Пословицы, поговорки, загадки о еде</i>	<i>Игра-викторина «Полезные продукты»</i>	<i>Игра-викторина «Полезные продукты»</i>
5. Неделя здоровья. ЗОЖ (спорт) 28 октября – 01 ноября	<i>Цель: формировать интерес к спорту, к физическим упражнениям для поддержания своего здоровья</i>				
	<i>«Надо, надо умываться по утрам и вечерам»</i>	<i>«Чистота – залог здоровья»</i>	<i>«Мама, папа, я – спортивная семья»</i>	<i>«В здоровом теле здоровый дух»</i>	<i>«В здоровом теле здоровый дух»</i>
	<i>Расширять представление о своем теле, полезных привычках. Формировать интерес к спорту, к физическим упражнениям.</i>	<i>Расширять представление о своем теле, здоровье, его ценности, полезных привычках. Формировать интерес к физическим упражнениям.</i>	<i>Расширять представление о своем теле, здоровье и здоровом образе жизни, его ценности, полезных привычках. Формировать интерес к спорту, к физическим упражнениям.</i>	<i>Расширять представление о своем теле, здоровье и здоровом образе жизни, его ценности, полезных привычках. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать интерес к спорту, к физическим упражнениям.</i>	<i>Расширять представление о своем теле, здоровье и здоровом образе жизни, его ценности, полезных привычках. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать интерес к спорту, к физическим упражнениям.</i>
Варианты итоговых мероприятий	<i>Чтение сказки «Мойдодыр»</i>	<i>Просмотр мультфильма «Королева зубная щетка»</i>	<i>Спортивное мероприятие</i>	<i>Спортивное мероприятие</i>	<i>Спортивное мероприятие</i>

Месяц: ноябрь
Тема месяца: «С чего начинается Родина?»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
1. «Моя страна. Моя Россия» 05 - 08 ноября	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Цель: формирование представлений об окружающей действительности путем совершенствования социально-личностных качеств дошкольников по отношению к Родине				
	«Березка под моим окном» Формирование у детей представлений о Родине через знакомые символы России (березка, мишка, матрешка). Воспитание добрых чувств к окружающему миру	«Березка под моим окном» Формирование у детей представлений о Родине через знакомые символы России (березка, мишка, матрешка). Воспитание добрых чувств к окружающему миру	«Березка под моим окном» Формирование у детей представлений о Родине через знакомые символы России (березка, мишка, матрешка). Воспитание добрых чувств к окружающему миру	«Березка под моим окном» Формирование у детей представлений о Родине через знакомые символы России (березка, мишка, матрешка). Воспитание добрых чувств к окружающему миру	«Березка под моим окном» Формирование у детей представлений о Родине через знакомые символы России (березка, мишка, матрешка). Воспитание добрых чувств к окружающему миру
Варианты итоговых мероприятий	<i>Игровой досуг «В деревню к бабушке!»</i>	<i>Игровой досуг «В деревню к бабушке!»</i>	<i>Игровой досуг «В деревню к бабушке!»</i>	<i>Праздник «День народного единства» Проект «Я –Россиянин».</i>	<i>КВН «По городам и весям» Игра - путешествие Историко-литературная викторина «Мы Россияне». «Школа юных россиян». Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</i>
2. Как дружно живем все мы в городе родном 11 – 15 ноября	Цель: формирование представлений об окружающей действительности путем совершенствования социально-личностных качеств дошкольников по отношению к малой Родине				
	«Мы едем, едем...» Формирование интереса к окружающим объектам (дом, детский сад, магазин, парикмахерская,	«Я по улице иду в детский сад я попаду» Знакомство детей с улицей и социально - значимыми объектами (детский сад, магазин, парикмахерская,	«Мы знаем много улиц» Расширение представлений детей о микрорайоне, о его социальных объектах (школа, театр, музей)	«Я – житель города Омска» Формирование у детей знаний о родном городе; чувства гордости, восхищения, знакомство с достопримечательностями.	«Я – сибиряк» Формирование у детей элементарные представления о Сибирском крае, его характерных особенностях (природе,

	транспорт на улицах города)	больница)			национальностях, быте, традициях), о роли Сибирского края в жизни нашей страны России.
Варианты итоговых мероприятий	<i>Экскурсия по территории детского сада. Игра-забава «Мы едем, едем, едем ...»</i>	<i>Игра – путешествие «Вдоль по нашей улице ...». Развлечение.</i>	<i>Фотовыставка “Улицы города”. Оформление альбома “Моя улица”. Строительная игра. Сюжетно- ролевая игра.</i>	<i>Экскурсия по городу. Слайд-шоу «Я живу в Омске». Выставка иллюстраций “Город, в котором я живу”. КВН «Что я знаю о своем городе?»</i>	<i>Конкурс рисунков «Мой край сибирский» Презентация карты «Берегите животных края» Краеведческая игра «Сибирская карусель». КВН (родители-дети) «Я родился в Сибири». Проект «Улицы нашего города»</i>
3. День Матери России 18 - 22 ноября	Цель: развитие представлений о празднике День Матери России.				
	«Наши мамы» Формирование чувства любви, заботы по отношению к своей маме.	«Наши мамы» Формирование чувства любви, заботы по отношению к своей маме.	«Наши мамы» Воспитание нравственных чувств к матери, любви и заботы о ней.	«Наши мамы» Воспитание нравственных чувств к матери, любви и заботы о ней.	«Наши мамы» Воспитание нравственных чувств к матери, любви и заботы о ней.
Варианты итоговых мероприятий	<i>Фотовыставка «Это я и моя мама»</i>	<i>Фотовыставка «Это я и моя мама» Выставка детского творчества «Салфетка для мамы»</i>	<i>Фотовыставка «Я в мире людей» Выставка рисунков</i>	<i>Фотовыставка «Я в мире людей» Выставка рисунков</i>	<i>Фотовыставка «Я в мире людей» Выставка рисунков</i>
	<i>Праздничный концерт ко Дню Матери</i>				
4. Животные в моем доме 25 – 29 ноября	Цель: Формирование представлений о взаимосвязи человека и домашних животных. Формирование основ безопасного взаимодействия с домашними животными				
	«Мой домашний питомец» Формирование представлений о домашних животных, способах	«Мой домашний питомец» Расширение представлений о домашних животных (кошка, собака, хомяк).	«Мой домашний питомец» Расширение представлений о домашних животных (черепашка, ящерица,	«Мой домашний питомец» Расширение представлений о разнообразии домашних животных и птиц, аквариумных рыб, их	«Мой домашний питомец» Систематизация представлений о разнообразии домашних животных и аквариумных рыб и их зависимости от

	взаимодействия с ними (кошкой, собакой)	Воспитание чувства ответственности за домашних питомцев.	морская свинка, попугай) Воспитание чувства ответственности за домашних питомцев.	зависимости от человека.	человека
Варианты итоговых мероприятий	<i>Фотогазета «Я и мой питомец» Выставка детского творчества</i>	<i>Фотогазета «Я и мой питомец» Выставка детского творчества</i>	<i>Коллективное изготовление книжки – самodelки «Домашние питомцы»</i>	<i>Презентация проектов «Мой питомец»</i>	<i>Презентация проектов «Кого бы я хотел завести у себя дома»</i>

Месяц: декабрь

Тема месяца: «Зимушка хрустальная»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
1. Красота земли Сибирской 02 - 06 декабря	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Цель: формирование элементарных представлений детей об особенностях природы Омского региона				
	«Мой край» Формирование первичных представлений о природе родного края	«Мой край» Формирование представлений детей о природе родного края	«Край, в котором я живу» Формирование представлений детей о природе родного края. Воспитание интереса к родной природе	«Этот удивительный мир вокруг меня» Расширение знаний детей об особенностях природы Омского региона. Знакомство с «Красной книгой»	«Этот удивительный мир вокруг меня» Расширение знаний детей об особенностях природы Омского региона. Знакомство с «Красной книгой»
Варианты итоговых мероприятий	<i>Выставка рисунков и фотовыставка</i>	<i>Выставка рисунков и фотовыставка</i>	<i>Проектирование Выставка рисунков и фотовыставка</i>	<i>Посещение музея, библиотеки Проектирование Выставка рисунков и фотовыставка</i>	<i>Посещение музея, библиотеки Проектирование Выставка рисунков и фотовыставка</i>
1. Как приходит зима 09- 13 декабря	Цель: развитие познавательных интересов детей к природе, её изменениям				
	«Снежная зимушка» Формирование первичных	«Здравствуй, Зимушка-Зима» Расширение	«Красавица Зима» Закрепление знаний детей об изменениях в	«Здравствуй, Зимушка-Зима» Обогащение знаний	«Здравствуй, Зимушка-Зима» Обогащение знаний детей

	представлений о сезонных изменениях в природе	представлений о зиме. Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом.	живой и неживой природе. Развитие умений замечать, наблюдать красоту зимней природы	детей об особенностях зимней природы, изменениях в связи с наступлением зимы	об особенностях зимней природы, особенностях жизни людей в городе и на селе.
Варианты итоговых мероприятий	<i>Совместная работа с воспитателем «Белый снег пушистый в воздухе кружится»</i>	<i>Конкурс на лучшего снеговика</i>	<i>Семейно-групповой проект «Кормушки для птиц»</i>	<i>Выставка детских работ</i>	<i>Выставка детских работ</i>
3. Новый год у ворот 16 – 20 декабря	Цель: создание праздничной атмосферы, подготовка к празднику				
	«Нарядим Мишке ёлку» Закрепление знаний детей о ёлочных игрушках, вызвать желание помочь медвежонку	«Скоро праздник» Приобщение детей к праздничной культуре. Создание радостного настроения и эмоционального отклика.	«Скоро праздник» Формирование прикладных умений при изготовлении ёлочных игрушек, новогодних сюрпризов и подарков	«Новогодний калейдоскоп» Создание эмоционально-положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке	«Новогодний калейдоскоп» Создание эмоционально-положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке
Варианты итоговых мероприятий	<i>Совместное с родителями оформление группы</i>	<i>Создание панно для украшения группы «Новогодняя ёлка»</i>	<i>Конкурс «Ёлочные украшения»</i>	<i>Оформление группы к празднику</i>	<i>Изготовление игрушек на ёлку. Изготовление новогодних подарков</i>
4. Новогодний калейдоскоп 23-27 декабря	Цель: создание праздничной атмосферы				
	«Здравствуй, здравствуй, Новый год» Создание праздничного настроения	«В гости к Дедушке Морозу» Формирование представлений детей о подготовке и праздновании новогоднего праздника, о его традициях	«В гости к Дедушке Морозу» Расширение представлений детей о традициях празднования Нового года	«Новогодний калейдоскоп» Знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах, закладывание основ праздничной культуры	«Новогодний калейдоскоп» Знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах, закладывание основ праздничной культуры

Варианты итоговых Мероприятий	<i>Новогодний утренник «Наша ёлочка»</i>	<i>Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, ёлочка»</i>	<i>Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год»</i>	<i>Праздник Нового года</i>	<i>Праздник Нового года</i>
--------------------------------------	--	---	--	-----------------------------	-----------------------------

Про сказки!!!

Месяц: январь
Тема месяца: «Зимние забавы»

Тема недели	Тема и цели по возрастным группам				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Колядки 9– 11 января	Цель: развитие познавательного интереса к народной культуре, её традициям				
	«Зимние забавы» Приобщение детей к народной культуре через народные зимние игры и развлечения	«Зимние забавы» Приобщение детей к народной культуре через народные зимние игры и развлечения	«Новый год прошёл, но от нас не ушёл» Приобщение детей к народной культуре через народные зимние игры и развлечения	«Колядки» Приобщение детей к народной культуре через народные праздники и традиции	«Колядки» Приобщение детей к народной культуре через народные праздники и традиции. Воспитывать чувство причастности к народной культуре
Варианты итоговых мероприятий	<i>Зимние игры и забавы. Развлечение «Прощание с ёлочкой»</i>	<i>Зимние игры и забавы. Развлечение «Прощание с ёлочкой»</i>	<i>Развлечение «Пришла коляда – отворяй ворота»</i>	<i>Развлечение «Колядки»</i>	<i>Развлечение «Колядки»</i>
2. «Кто как зимует» 13– 18 января	Цель: обогащение представлений о приспособлении животных и птиц Сибири к суровым условиям русской зимы.				
	«Звери шубки поменяли» Формирование представлений об особенностях внешнего вида и поведения диких животных в зимнее время года.	«Звери шубки поменяли» Расширение представлений об особенностях внешнего вида и особенностях поведения животных родного края в зимнее время года. Знакомство с зимующими птицами.	«Кто, как зимует?» Расширение представлений о способах приспособления животных и птиц к суровым условиям родного края. Формирование представлений о роли человека в жизни животных и птиц зимой.	«Кто, как зимует?» Формирование представлений об особенностях поведения диких животных и птиц разных климатических зон РФ в зимнее время года	«Кто, как зимует?» Систематизация представлений об особенностях поведения диких животных и птиц разных климатических зон РФ в зимнее время года
Варианты итоговых мероприятий	<i>Рассматривание иллюстраций. Плоскостное моделирование на</i>	<i>Настольный театр «Рукавичка»</i>	<i>Конкурс кормушек Кукольный спектакль «Лесная история»</i>	<i>Выставка работ детей совместно с родителями «Наши меньшие друзья»</i>	<i>Выставка работ детей совместно с родителями «Наши меньшие друзья»</i>

	<i>фланелеграфе</i> «Наши животные». <i>Экскурсия по группе.</i>				
3. Азбука безопасности 20 – 24 января	Цель: формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям				
	«Сердитый огонёк» Знакомство с правилами безопасности	«Сердитый огонёк» Формирование представлений о правилах безопасного поведения дома, в детском саду, на улице.	«Огонь-друг, огонь - враг» Формирование представления детей о роли огня в жизни человека, знакомство с правилами пожарной безопасности	«Азбука безопасности» Закрепление и расширение знаний детей о правилах поведения в экстремальных ситуациях, о способах безопасного взаимодействия с растениями и животными	«Азбука безопасности» Закрепление и расширение знаний детей о правилах поведения в экстремальных ситуациях
Варианты итоговых мероприятий	<i>Игра-ситуация</i> «Кошкин дом»	<i>Игры-драматизации</i>	<i>Развлечение</i> «Приезжайте в теремок, потушите огонёк!»	<i>Развлечение</i> «Осторожно, огонь!» <i>Экскурсия в пожарную часть</i>	<i>Соревнование у ДОУ «01 – спешит на помощь».</i> <i>Выставка детского творчества</i> «Безопасность глазами детей»
4. В гостях у сказки 27 – 31 января	Цель: воспитание интереса и любви к народной сказке, развитие всех компонентов устной речи детей				
	«Мои любимые сказки» Развитие положительного отношения к сказочным героям	«Мои любимые сказки» Развитие положительного отношения к сказочным героям	«Сказка в гости к нам пришла» Расширение знаний детей о сказках, их содержании, формирование положительного отношения к героям сказок	«В гостях у сказки» Расширение «читательского» опыта за счёт разных жанров фольклора, литературной прозы, поэзии, развивать интерес к народным сказкам	«В гостях у сказки» Воспитание читателя, способного сочувствовать, сопереживать героям сказки. Совершенствование художественно-речевых и исполнительских навыков
Варианты итоговых мероприятий	<i>Игра «Путешествие в сказочный лес»</i>	<i>Выставка детского творчества, фольклорный праздник</i>	<i>Инсценировка сказки «Теремок»</i>	<i>Спектакль по сказке «Колобок»</i>	<i>Викторина «Назови сказку».</i> <i>Инсценировка любимой сказки</i>

Месяц: февраль
Тема месяца: «Богатырская наша сила»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
1. О спорт, ты мир 03 – 07 февраля	Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни, знакомство с различными видами спорта				
	«Здоровей-ка» Формирование представлений о различных видах спорта и спортивных предметах и принадлежностях	«Здоровей-ка» Формирование представлений о различных видах спорта и спортивных предметах и принадлежностях	«Будущие спортсмены» Ознакомление детей с различными видами спорта, спортивными предметами и принадлежностями	«О спорт, ты мир» Расширение представлений детей о здоровом образе жизни, через знакомство с различными видами и достижениями спортсменов	«О спорт, ты мир» Расширение представлений детей о здоровом образе жизни, через знакомство с различными видами спорта и достижениями спортсменов
Варианты итоговых мероприятий	<i>Выставка рисунков</i>	<i>Выставка рисунков Спортивное развлечение</i>	<i>Выставка рисунков Спортивное развлечение</i>	<i>«Малые Олимпийские игры» Издание газеты о спорте</i>	<i>«Малые Олимпийские игры» Издание газеты о спорте</i>
2. «На земле, в небесах и на море» 10 – 14 февраля	Цель: расширять представления детей об особенностях транспорта				
	«На чем поедем?» Дать представление о транспорте. Грузовой и легковой машине	«Какие бывают машины» Формирование представлений детей о разных видах пассажирского транспорта	«Транспорт» Расширять представления детей о разных видах транспорта, его использовании, назначении.	«На земле в небесах и на море» Закреплять представления детей о разных видах транспорта, их назначении, особенностях передвижения	«Разные виды пассажирского транспорта» Систематизировать знания детей о значении разного вида транспорта, об их особенностях, их конструкции и способах их передвижения
Варианты итоговых мероприятий	<i>Д/И «Узнай по виду»</i>	<i>С/РИ «Автобус»</i>	<i>Развлечение «Машина едет- гудит»</i>	<i>Выставка детского творчества</i>	<i>Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда»</i>

				«Транспорт»	
4. Защитники Отечества 17 – 21 февраля	Цель: ознакомление детей с военными профессиями, армейскими званиями				
	«Защитники Родины» Формирование первичных представлений о военных профессиях: танкист, летчик.	«Защитники Отечества» Расширение представлений о военных профессиях: танкист, летчик, моряк.	«Защитники Отечества» Закрепление знаний о военных профессиях.	«От солдата до генерала» Ознакомление детей с армейскими званиями: рядовой, командир, генерал, воспитание чувства патриотизма	«Есть такая профессия...» Расширение представлений детей об армейских званиях, воспитание чувства патриотизма
Варианты итоговых мероприятий	<i>Подарок для пап.</i>	<i>Фотовыставка «Мой папа самый лучший»</i>	<i>Развлечение «Рядом с папой»</i>	<i>Развлечение «Защитники Отечества»</i>	<i>Развлечение «Защитники Отечества»</i>
5. Прощай, Зимушка-зима 24 – 28 февраля	Цель: приобщение детей к истокам русского народа				
	«Прощай, Зимушка-зима» Формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе, традициях русского народа.	«Прощай, Зимушка-зима» Расширение представлений о сезонных изменениях в природе, традициях русского народа.	«Как на Масленую неделю...» Формирование представлений о сезонных изменениях в природе, знакомство с праздником Масленица.	«Широкая Масленица» Расширение знаний детей о сезонных изменениях в природе, знакомство с традициями народного праздника Масленица.	«Широкая Масленица» Расширение знаний детей о сезонных изменениях в природе, о праздновании Масленицы.
Варианты итоговых мероприятий	<i>Развлечение «К бабушке на блины»</i>	<i>Развлечение «Прощай, Зимушка-зима»</i>	<i>Развлечение «Как на Масленую неделю...»</i>	<i>Развлечение «Как на Масленую неделю...»</i>	<i>Развлечение «Широкая Масленица»</i>

Месяц: март

Тема месяца: «Весенняя капель»

Тема недели	Тема и цели по возрастным группам				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. О любимых мамах	Цель: освоение первоначальных представлений социального характера о семье, о близких людях				

03 – 07 марта	«Всё начинается с мамы» Воспитание любви к маме, желание помогать ей и заботиться о ней.	«Всё начинается с мамы» Воспитание любви и уважения к маме, желание помогать ей и заботиться о ней.	«Мамы разные нужны, мамы разные важны» Формирование целостности представлений о семье, воспитание любви к маме	«О любимых мамах» Воспитание бережного и чуткого отношения к близким людям, потребность радовать близких добрыми делами	«О любимых мамах» Воспитание бережного и чуткого отношения к близким людям, потребность радовать близких добрыми делами
Варианты итоговых мероприятий	<i>Нарисуем для мамы красивый цветок</i>	<i>Праздник «8 марта» Изготовление подарков</i>	<i>Праздник «8 марта» Изготовление подарков</i>	<i>Праздник «Поздравление для мам и бабушек»</i>	<i>Праздник «Поздравление для мам и бабушек» Конкурс «Букет для мамы»</i>
2. Миром правит доброта 10 – 14 марта	Цель: приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми				
	«Добрые дела» Формирование элементарных представлений о том, что хорошо, что плохо	«Добрые дела» Формирование элементарных представлений о том, что хорошо, что плохо.	«Вежливые прятки» Воспитание элементарных правил этикета	«Миром правит доброта» Формирование умения оценивать свои поступки и поступки сверстников; развитие осознание ребёнком своего места в обществе, расширение представлении детей о себе, как члене коллектива	«Миром правит доброта» Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, формирование отзывчивости, справедливости, основ коллективизма
Варианты итоговых мероприятий	<i>Творческая гостиная «Зайка и его друзья»</i>	<i>Развлечение «Вежливый медвежонок»</i>	<i>Досуг «День рождения – праздник детства»</i>	<i>Беседа «Правила на всю жизнь»</i>	<i>Развлечение «Если добрый ты»</i>
3. Поэтическая неделя Этикет 17 - 21 марта	Цель: привитие этикетного поведения дошкольникам посредством поэтических произведений				
	«Я грязнул не выношу» Привитие культурно-гигиенических навыков посредством стихов, потешек,	«Поэзия и этикет» Формирование основ этикета, через использование литературных произведений	«Этикет и поэзия» Формирование основ этикета, через использование литературных произведений	«Этикет в детском саду» Формирование этикетного поведения у дошкольников	«Этикет в детском саду» Формирование этикетного поведения у дошкольников

	пестушек				
Варианты итоговых мероприятий	<i>Выставка детских книг</i>	<i>Выставка детских книг</i>	<i>Конкурс стихов Физкультурное развлечение «В гостях у Бармалея»</i>	<i>Путешествие в страну этикета. Конкурс стихов</i>	<i>Путешествие в страну этикета. Конкурс стихов</i>
4. Театральная неделя 27 марта – день театра 24– 28 марта	Цель: развитие творческих способностей детей посредством театральной деятельности				
	«Театр игрушек» Развитие эстетического вкуса, положительного отношения к театру, творческой активности	«Что такое театр?» Развитие эстетического вкуса, положительного отношения к театру, творческой активности	«Что такое театр?» Развитие эстетического вкуса, положительного отношения к театру, творческой активности	«Театр – это...» Развитие творческих способностей средствами музыкально-драматического искусства	«Театр – это...» Развитие интереса к театральному творчеству, расширение эмоционально-чувственного опыта детей
Варианты итоговых мероприятий	<i>Кукольное представление «Петрушка в гостях у детей»</i>	<i>Экскурсия в кукольный театр. Фотовыставка.</i>	<i>Посещение театра</i>	<i>Музыкальный мини-спектакль «Хочу луну» Посещение театра.</i>	<i>Посещение театра. Показ спектакля малышам. Фотовыставка</i>

Месяц: апрель

Тема месяца: «Весна - красна»

Тема недели	Темы и цели по возрастным группам				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. «Неделя птиц» «Весеннее пробуждение» 31 марта – 04 апреля	Цель: формирование представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе весной.				
	«Птицы рядом с нами» Знакомство детей с домашними птицами и птицами нашего двора.	«Первые вестники весны» Формирование представлений детей о первых весенних птицах наших лесов, приспособлении, питании.	«Перелётные птицы» Формирование представлений о перелётных птицах, их пользе для полей и лесов, особенностях приспособления, построения жилищ.	«Птицы нашего края» Расширение представлений детей о перелётных и зимующих птицах нашего региона	«Весна шагает по планете» Развитие интереса к природе, желания активно её познавать

Варианты итоговых мероприятий	<i>Развлечение «Петушок в гостях у ребят»;</i> <i>«Птичий переполох»</i> <i>Театрализованное представление «Жили у бабули два весёлых гуся»;</i> <i>Развлечение «Села птичка на окошко»;</i> <i>Наблюдение за курицей и петухом.</i>	<i>Коллаж «Первые вестники весны»;</i> <i>Газета «Птицы прилетели»;</i> <i>совместно с родителями изготовление Паспортов птиц;</i> <i>Книга «О каждой птичке – по страничке»;</i> <i>оформление декоративного обруча (зонтика) в группе по теме «Весенний переполох».</i>	<i>Книга «Грачи прилетели, на крыльях Весну принесли...»;</i> <i>Коллективная работа «Грачевник»;</i> <i>Конкурс на лучшую поделку перелётной птицы из природного и бросового материала;</i> <i>Выставка иллюстративного материала, книг, поделок о птицах;</i>	<i>Детский концерт «Мы рады птичьим голосам!»;</i> <i>КВН (Викторина) «Наши пернатые друзья!»;</i> <i>Проект «Моя любимая птичка» (рассказы, стихи, рисунки, поделки и прочее);</i> <i>конкурс на лучшую театральную постановку «Птицы – наши друзья!».</i>	<i>Выставка «И это всё - птицы!» (сувениры, игрушки, посуда, украшения, брелочки, статуэтки и пр.);</i> <i>Развлечение (фольклорный праздник);</i> <i>Музей птиц (презентация);</i> <i>Проект «Птичий домик»;</i> <i>Конкурс на лучшую поделку «Сказочная птица».</i>
2. «Космос» 07– 11 апреля	Цель: развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира о Космосе				
«Звездное небо» Формирование элементарных представлений о космосе	«Звездное небо» Формирование элементарных представлений о космосе	«Космос» Формирование начальных представлений о Космосе	«Приведем планету в порядок» Уточнение представлений о Космосе, о планетах солнечной системы. Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса	«Приведем планету в порядок» Уточнение представлений о Космосе, о планетах солнечной системы. Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса	
Варианты итоговых мероприятий	<i>Выставка рисунков</i>	<i>Выставка рисунков</i>	<i>Выставка художественного творчества</i>	<i>Художественные проекты «Космические фантазии», «Мир техники»</i>	<i>Художественные проекты «Космические фантазии», «Мир техники»</i>
3. «Мы в стране вещей» (квартира, мебель, вещи, посуда, одежда, обувь)					

14– 18 апреля	«Найди и узнай» Правильно пользоваться ими, называть из чего сделано	«Вещи вокруг нас» Учить квалифицировать вещи по их назначению	«Путешествие в мир вещей» Продолжать формировать представление детей о назначении разных вещей	«Что, из чего сделано?» Углубить представления детей о ряде материалов из которых сделаны предметы	«Чудо вещи во круг нас» Формировать знания детей об истории одежды, сравнение современной одежды людей в зависимости от
Варианты итоговых мероприятий	<i>Д/И «Найди и узнай»</i>	<i>Выставка детского творчества «Украсим кофточку, платье, косыночку»</i>	<i>Беседа «Что, для чего нужно?»</i>	<i>С/РИ «Ателье»</i>	<i>Викторина «Кем быть?»</i>
4. «Труд людей» 21– 25 апреля	Цель: содействие развитию инициативы, чувства коллективизма, творчества, удовлетворения в процессе совместной трудовой деятельности и ее результатов				
	«Как мы умеем трудиться» (все я сумею, все смогу) Развитие интереса к трудовым действиям	«Мы помощники» Формирование желания принимать посильное участие в трудовой деятельности взрослых	«Все профессии нужны, все профессии важны» Знакомство с трудовым процессом людей различных профессий	«Все работы хороши - выбирай на вкус» Расширение представлений детей о социальной значимости труда людей	«Труд всегда у нас в почете» Расширение представлений детей о социальной значимости труда людей
Варианты итоговых мероприятий	<i>Фоторепортаж совместной трудовой деятельности с родителями</i>	<i>Фоторепортаж совместной трудовой деятельности с родителями</i>	<i>Совместный праздник труда (дети, родители, педагоги)</i> <i>Выставка рисунков «Все профессии нужны...»</i>	<i>Совместный праздник труда (дети, родители, педагоги)</i> <i>Выставка рисунков «Все работы хороши»</i>	<i>Совместный праздник труда (дети, родители, педагоги)</i> <i>Выставка рисунков «Труд всегда у нас в почете»</i> <i>Тематический вечер «Трудиться – всегда пригодиться»</i>
4. «Путешествие в весенний лес» 28 апреля – 02 мая	Цель: формирование представлений о весне, ее признаках, изменениях в природе				
	«Весенняя капель» Формирование у детей представления о весенних изменениях в природе	«Весенняя капель» Знакомство детей с признаками весны	«Весенние деньки» Расширение представлений о весне, названиях и признаках весенних месяцев (март, апрель, май)	«Весна пришла» Расширение представлений детей о признаках времени года, об изменениях в природе	«Весенний лес» Обогащение представлений детей о весенних изменениях в природе

Варианты итоговых мероприятий	Целевая прогулка. Игровой досуг. Праздник Весны «Весняночка – весна, что ты детям принесла?» Спортивное развлечение «Весна в лесу» Развлечение «Весна – красна» Вечер речевых игр «Приходи скорей, весна»	Целевая прогулка Развлечение «Приди, весна – красна!» Экскурсия в ближайший мини – парк (прогулка) Развлечение «Весенние встречи» «Как мы весну искали» Праздник «Прогулка по весеннему лесу»	Семейно- групповой проект «В гости к месяцам весны» Развлечение «В гости к весне» Выставка рисунков «Месяц - март, апрель и май» Тематический вечер «Прогулка в весенний лес»	Выставка рисунков «Весна – красна» Развлечение «Весна – красна на весь свет» Экскурсия Игра – путешествие Викторина «Знатоки природы» Музыкально – литературная композиция «Березка раскудрявая»	Фото – выставка «Весна в городе моем» Интеллектуальная игра «Что, где, когда?» Развлечение «Нет зимы – пришла весна» Проект «Я и весна в городе моем» Литературная викторина «Знаешь ли ты?»
--------------------------------------	---	--	--	---	--

Месяц: май

Тема месяца: «Цветущая весна»

Тема недели	Тема и цели по возрастным группам				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Салют Победы 05 –08 мая	Цель: формирование у детей образа героя, защитника государства; привитие любви к Отечеству, родному краю				
	«Разноцветные огоньки» Знакомство с салютом – атрибутом праздника Победы	«Праздничный салют» Обогащение жизненного опыта детей через произведения искусства	«Праздничный салют» Обогащение жизненного опыта детей через произведения	«День Победы» Формирование представлений о ВОВ, воспитание любви, чувства благодарности	«День Победы» Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе

			искусства	к ветеранам войны	российского народа
Варианты итоговых мероприятий	<i>Лепка «Праздничный салют»</i>	<i>Выставка детских работ «Картинка о празднике»</i>	<i>Выставка детских работ «Картинка о празднике»</i>	<i>Литературная композиция «День Победы»</i>	<i>Конкурс рисунков «Салют Победы»</i>
2. Дорожная азбука 14 мая – день семьи 12 – 16 мая	Цель: передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства				
	«Кукла едет в гости» Знакомство с правилами безопасного поведения на улице	«Я - пешеход» Знакомство с работой светофора и правилами дорожного движения	«Я – пешеход» Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, разновидностях пешеходных переходов и работе светофора	«Дорожная азбука» Закрепление знаний о поведении на улице и закрепление умений применять эти знания в играх и повседневной жизни	«Дорожная азбука» Закрепление знаний о поведении на улице и закрепление умений применять эти знания в играх и повседневной жизни
Варианты итоговых мероприятий	<i>Развлечение «Как машина зверят катала»</i>	<i>Кукольный театр «Незнайка учится быть пешеходом»</i>	<i>Познавательное развлечение «Я – пешеход»</i> <i>Экскурсия к пешеходному переходу</i>	<i>Конкурс «Лучший пешеход»</i>	<i>Развлечение «Мой друг – Светофор»</i>
5. Путешествие в страну загадок, чудес, открытий и экспериментов 19 - 23 мая	Цель: обогащение опыта исследовательской деятельности и представления об окружающем мире				
	«Маленькие исследователи» Формирование у детей системы обследовательских действий адекватно предмету и обстановке	«Маленькие исследователи» Формирование у детей системы обследовательских действий адекватно предмету и обстановке	«Маленькие исследователи» Формирование у детей системы обследовательских действий адекватно предмету и обстановке	«Хочу все знать» Расширение представлений об окружающем мире, формирование умений устанавливать закономерности	«Хочу все знать» Расширение представлений об окружающем мире, формирование умений устанавливать закономерности
Варианты итоговых мероприятий	<i>Опыты «Мир предметов»</i>	<i>Опыты «Мир предметов»</i>	<i>Проект «Рядом с нами чудеса»</i>	<i>Проект «Чудеса вокруг нас»</i> <i>Развлечение «Мир чудес»</i>	<i>Проект «Чудеса вокруг нас»</i> <i>Развлечение «Мир чудес»</i>
4. Вот какие мы стали	Цель: развитие познавательных интересов, расширение кругозора, интеллектуальное развитие детей				

большие 26– 30 мая	«Что мы умеем» Формирование чувства общности, значимости каждого ребёнка в детском саду	«Это моя группа» Формирование чувства общности, значимости каждого ребёнка в детском саду	«Наша группа» Формирование чувства общности, значимости каждого ребёнка в детском саду	«Вот какие мы стали большие» Развитие в детях уверенности, стремления к самостоятельности, жизнерадостности, желание осваивать новые знания	«До свиданья, детский сад» Развитие в детях уверенности, стремления к самостоятельности, жизнерадостности, желание осваивать новые знания
Варианты итоговых мероприятий	<i>Фоторепортаж</i>	<i>Оформление книжки-малышки «Вот какие мы стали большие»</i>	<i>Оформление альбома о жизни группы фотографии, рисунки...»</i>	<i>Фотовыставка «Вот какие мы стали большие»</i>	<i>Утренник «До свиданья, детский сад»</i>