

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего
БДОУ г. Омска «Детский сад №16»

Е.А. Васина
Приказ №98-ОД
от 04.08. 2026 г.

**План работы
службы психолого-педагогического сопровождения
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад №16» (ЛАО)
на 2026 – 2027 учебный год.**

I. Цель и задачи психолого-педагогического сопровождения.

Цель работы: создание условий для сопровождения и развития как участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей)), так и учреждения в целом.

Задачи работы:

- 1) Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребёнка и зону его ближайшего развития.
- 2) Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
- 3) Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к школе.
- 4) Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

Состав службы ППС:

руководитель Панасенко Елена Михайловна, старший воспитатель
Васина Елена Александровна, педагог-психолог, первая категория
Малашина Юлия Юрьевна, воспитатель, первая категория
Лапина Олеся Александровна, воспитатель

II. План работы.

1. Организационно-методическая и аналитическая деятельность специалистов службы ППС

№ п/п	Планируемое мероприятие	Сроки	Примечания
Организационно – методическая работа			
1.	Планирование деятельности психологической службы	август	Составление годового плана работы
2.	Изучение нормативных документов и психологической	в течение года	Осведомленность в области

	литературы		психологии на современном этапе
3.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с обучающимися	в течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами, родителями и обучающимися
4.	Участие в работе ППк	в течение года	Создание условий для эффективного развития обучающихся, с учетом их индивидуальных особенностей
5.	Участие в муниципальных семинарах, конференциях, методических объединениях	в течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
6.	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса	в течение года	Осуществление наблюдения, обработка результатов диагностики, беседа с педагогами, родителями, подготовка материалов для воспитателей
Диагностическая работа			
1.	Проведение психологической диагностики	сентябрь, май	Выявление возможностей детей «группы риска»
2.	Исследование социального окружения обучающихся и психологической обстановки в группах	в течение года	Выявление дезадаптированных детей, определение причин дезадаптации, выработка рекомендаций
3.	Сопровождение и подготовка обучающихся подготовительных групп к обучению в школе (тест «Психологическая готовность к школе»)	второе полугодие, май	Определение уровня психологической готовности к обучению в школе
Коррекционно – развивающая работа			
1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, обучающимися по АОО	в течение года	Развитие познавательной, когнитивной и эмоциональной сфер
2.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми (по	в течение года	Повышение уровня мотивации,

	результатам стартовой диагностики)		снятия тревожности и т.п.
3.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	в течение года (по запросу воспитателей, родителей)	Работа с обучающимися по преодолению личностных и поведенческих проблем
4.	Психопрофилактические и обучающие тренинги для педагогов	по плану «Психологической гостиной»	Повышение личностного потенциала, стрессоустойчивости и уверенности в себе
Просветительская и профилактическая работа			
1.	Оказание помощи в проблемных ситуациях	в течение года (по запросу)	Коррекция возникающих проблем, консультирование родителей, воспитателей, работа с детьми
2.	Оказание психологической поддержки и помощи детям «группы риска»	в течение года	Стабилизация эмоционального состояния, решение проблемных ситуаций
3.	Индивидуальное консультирование воспитателей и родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с детьми	в течение года	Психолого-педагогическая поддержка
4.	Организация и проведение профилактических, информационно-просветительских мероприятий для обучающихся, обучающих мероприятий по вопросам психологической поддержки обучающимся для педагогов	в течение года	Психолого-педагогическая поддержка
5.	Организация и проведение информационнопросветительских мероприятий для родителей (законных представителей), направленных на повышение их компетентности в вопросах психологического и психического здоровья	в течение года	Психолого-педагогическая поддержка