

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
БДОУ г. Омска «Детский сад № 16»
Протокол № 4 от 28.05.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности заведующего
БДОУ г. Омска «Детский сад № 16»
Е.А. Васина
Приказ № 88/1-од от 29.05.2026 г.

Модуль рабочей программы воспитания «Безопасность и профилактика»

Приложение к рабочей программе воспитания на 2026–2027 учебный год

Пояснительная записка

Модуль «Безопасность и профилактика» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Модуль является составной частью (приложением) основной образовательной программы дошкольного образования и отражает содержание работы по формированию у воспитанников основ культуры безопасности жизнедеятельности.

В содержательном разделе программы воспитания выделены направления деятельности по профилактике и безопасности детей с детальным планированием мероприятий по обеспечению безопасности воспитанников.

Цель и задачи модуля

Цель: создание в детском саду здоровьесберегающего и безопасного образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребёнка, формирование у него привычки к здоровому образу жизни и навыков безопасного поведения.

Задачи:

1. Формирование у дошкольников знаний и навыков безопасного поведения в быту, социуме, природе.
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.
4. Организация психолого-педагогической и коррекционно-воспитательной работы с воспитанниками.
5. Обеспечить системную работу с педагогами по выявлению и снижению рисков безопасности в образовательной среде.
6. Организовать взаимодействие с родителями по вопросам формирования культуры безопасности в семье.

Целевые группы и возрастные акценты:

Младшие группы (3-4 года): формирование первичных представлений через игру, наглядность, повторение; акцент на распознавании опасности и обращении за помощью к взрослому.

Средние группы (4-5 лет): развитие навыков безопасного выбора в простых ситуациях, освоение базовых правил (огонь, вода, дорога).

Старшие и подготовительные группы (5-7 лет): закрепление алгоритмов безопасного поведения, моделирование ситуаций, развитие самостоятельности в безопасных действиях, подготовка к школе (безопасный маршрут, правила поведения вне ДОУ)

Направления профилактической работы:

Безопасность в быту: правила обращения с потенциально опасными предметами, основы пожарной безопасности, безопасное поведение дома.

Безопасность на улице и в транспорте: основы ПДД для пешеходов, безопасный маршрут «дом – детский сад», поведение в общественных местах.

Безопасность в природной среде: правила поведения на прогулке, в лесу, у водоёмов, при встрече с животными, основы экологической безопасности.

Психологическая безопасность и профилактика насилия: формирование доверительных отношений с взрослыми, умение сказать «нет» в опасных ситуациях, распознавание небезопасного контакта, алгоритм обращения за помощью.

Информационная (цифровая) безопасность: безопасное использование цифровых устройств в ДОУ и дома, правила взаимодействия с контентом и незнакомыми людьми в сети (с учётом возраста).

Психологическая безопасность и профилактика насилия: формирование доверительных отношений с взрослыми, умение сказать «нет» в опасных ситуациях, распознавание небезопасного контакта, алгоритм обращения за помощью.

Профилактика безнадзорности и рисков социального характера: выявление признаков неблагополучия, работа с семьями группы риска, межведомственное взаимодействие.

Формы, методы и технологии работы:

Игровая деятельность: сюжетно-ролевые и дидактические игры по безопасности («Служба спасения», «Пешеходы и водители», «Опасные и безопасные предметы»).

Моделирование ситуаций: разбор типичных сценариев с выбором безопасного действия.

Наглядные материалы: плакаты, карточки, макеты (дорога, дом, природа), мультфильмы и видеоролики для возрастной категории.

Практические занятия: знакомство с работой пожарных, экскурсии по территории ДОУ с обсуждением опасных зон.

Чтение и обсуждение: подбор художественной литературы и сказок с элементами безопасного поведения.

Проектная деятельность: мини-проекты «Мой безопасный дом», «Безопасный путь в детский сад», выставки детских работ.

Работа с родителями: консультации, памятки, родительские собрания, совместные мероприятия и квесты по безопасности.

Планируемые результаты освоения модуля

К концу учебного года воспитанники должны:

иметь представления о безопасном поведении в быту, на улице, в природе и общественных местах;

знать и соблюдать элементарные правила дорожного движения;

уметь распознавать опасные ситуации и правильно действовать в них (при пожаре, при встрече с незнакомыми людьми и др.);

иметь навыки безопасного общения и поведения.

План работы модуля «Безопасность и профилактика» на 2026–2027 учебный год

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
I. Организационно-методическая работа			
1.1	Разработка и утверждение плана профилактических мероприятий ДОО на основании нормативно-правового сопровождения	август	Заведующий, старший воспитатель
1.2	Актуализация паспорта дорожной безопасности, схем безопасных маршрутов движения детей	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
1.3	Создание в группах предметно-развивающей среды, оформление центров безопасности и ПДД	сентябрь	Воспитатели групп
1.4	Разработка и реализация плана профилактических мероприятий в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки по графику	октябрь	Мед. работник
1.5	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками по графику	сентябрь-ноябрь	Заведующий
II. Работа с воспитанниками			
2.1	Цикл занятий по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг»	сентябрь младшие, средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатели
2.2	Неделя безопасности дорожного движения (беседы, игры, квест- игры)	октябрь средние, старшие, подготовительные группы	Старший воспитатель, воспитатели
2.3	Тематические занятия по безопасному поведению в быту «Опасные предметы дома»	ноябрь младшие, средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатели
2.4	Профилактика насилия, обращение за помощью. Ролевая игра «Кому я могу рассказать, если мне страшно»	декабрь старшие, подготовительные группы	Старший воспитатель, воспитатели
2.5	Тематические занятия по социальной безопасности «Осторожно, незнакомец!»	январь старшие, подготовительные группы	Педагог-психолог, воспитатели
2.6	Экологическая безопасность «Правила поведения в природе»	февраль младшие, средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатели
2.7	Психологическая безопасность. Цикл занятий «Как попросить о помощи», «Когда нужно сказать «нет»	март средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатели
2.8	Информационная безопасность «Безопасный интернет для дошкольников»	апрель старшие, подготовительные группы	Старший воспитатель, воспитатели

2.9	Итоговое мероприятие «Азбука безопасности» (викторина, квест-игра)	май младшие, средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатели
III. Работа с педагогами			
3.1	Педагогический совет «Организация работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников»	декабрь	Старший воспитатель
3.2	Семинар-практикум «Современные формы и методы обучения детей безопасному поведению» январь	январь	Старший воспитатель, педагог-психолог
3.3	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обеспечения безопасности детей в течение года	февраль	Старший воспитатель
3.4	«Современные формы и методы обучения детей безопасному поведению»	март	Старший воспитатель
3.5	Консультации для воспитателей по организации образовательных ситуаций по безопасности	в течение года	Старший воспитатель
IV. Работа с родителями (законными представителями)			
4.1	Родительское собрание «Безопасность детей – забота общая»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
4.2	Распространение информационных буклетов по профилактике детского травматизма	1 раз в квартал	Старший воспитатель
4.3	Выпуск информационных листов: «Безопасность ребенка на дороге», «Предупреждение детского травматизма»	в течение года	Воспитатели
4.4	Консультации для родителей «Безопасность в доме», «Ребенок на улице»	в течение года	Воспитатели, педагог-психолог
4.5	Участие родителей в совместных мероприятиях, акциях, квест- играх и проектах по безопасности	в течение года	Воспитатели, педагог-психолог
V. Взаимодействие с социальными партнёрами			
5.1	Встречи с инспектором ГИБДД, по профилактике дорожно-транспортного травматизма	сентябрь, декабрь, май	Старший воспитатель
5.2	Участие в городских, региональных акциях по безопасности	в течении года	Администрация ДОО
VI. Контроль и мониторинг			
6.1	Мониторинг посещаемости и состояния здоровья детей, анализ травматизма, заболеваемости	в течении года	Мед. работник, старший воспитатель
6.2	Педагогический мониторинг достижения детьми планируемых результатов	май	Старший воспитатель
6.3	Контроль за организацией работ по безопасности в группах	в течении года	Администрация ДОО